מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי פעולה הוגנת ומהי פעולה לא הוגנת בתהליך בחירות
- להכיר מושגי יסוד הקשורים למועצת תלמידים ולבחירות
- לתרגל חשיבה על הגינות והתנהגות נכונה כלפי מתמודדים אחרים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – לבקש מהמורה מקום לתלות כרזה
2. ב – מי שמתמודד ורוצה להיבחר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – קיבלו אישור ושמרו על סדר
2. נכון – כך אף אחד לא לוחץ על הבוחר

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. הוגנת
2. לא הוגנת

חלק ד׳ – התאימו מושג להגדרה

1 – ב (השתתפות פעילה בחיי הכיתה והקהילה)
2 – ג (קבוצת תלמידים שנבחרה לייצג את בית הספר)
3 – ד (פרסום שתולים כדי לשכנע אחרים)
4 – א (מי שבוחר מועמד בבחירות)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הבחירות

1. המועמדים מציגים את הרעיונות שלהם
2. התלמידים מקשיבים ושואלים שאלות
3. כל תלמיד מצביע בקלפי בסודיות
4. סופרים את הקולות ומכריזים על הזוכה/ת

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: הפעולות צריכות להיות ישרות, בלי פגיעה באחרים, עם נימוק ברור מדוע הן הוגנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה הוגנת כמו תלייה מאושרת של כרזה או שכנוע בדיבור
- דוגמה לא הוגנת כמו קריעת כרזה או הבטחת שווא
- כדי שכל אחד יוכל לבחור בחופשיות בלי לחץ מאחרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לדרג כל פעולה כהוגנת או לא הוגנת לפני הדיון במליאה
- כדאי לחבר את התרגול לדוגמאות מהכיתה או מבית הספר כדי להמחיש
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ להתמקד בחלקי mc, tf ו-match ולדלג על הסעיפים המסומנים

דף תרגול: הוגן או לא הוגן בבחירות למועצת תלמידים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בתהליך הבחירות למועצת תלמידים יש פעולות שנחשבות הוגנות ופעולות שאינן הוגנות.
דף זה מתרגל את ההבדל ביניהן ואת המושגים הקשורים לבחירות.

בנק מילים: הוגנת | לא הוגנת

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פעולה נחשבת הוגנת במהלך בחירות למועצת תלמידים?

(א) לקרוע כרזה של מועמד אחר (ב) לבקש מהמורה מקום לתלות כרזה

(ג) להבטיח הבטחות שלא ניתן לקיים

2. מהי ההגדרה הנכונה למילה מועמד/ת?

(א) מי שמצביע בבחירות (ב) מי שמתמודד ורוצה להיבחר

(ג) מי שסופר את הקולות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לתלות כרזת בחירות במקום שהמורה אישרה נחשב הוגן	☐	☐
2	הצבעה היא סודית כדי שכל אחד יוכל לבחור בחופשיות	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כאשר מועמד/ת מדבר/ת בכבוד על המתחרים שלו/ה זו פעולה _____

2. לקרוע כרזה של מועמד אחר היא פעולה _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעורבות	___	**א.** מי שבוחר מועמד בבחירות
2. מועצה	___	**ב.** השתתפות פעילה בחיי הכיתה והקהילה
3. כרזה	___	**ג.** קבוצת תלמידים שנבחרה לייצג את בית הספר
4. מצביע/ה	___	**ד.** פרסום שתולים כדי לשכנע אחרים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הבחירות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל תלמיד מצביע בקלפי בסודיות
☐	המועמדים מציגים את הרעיונות שלהם
☐	סופרים את הקולות ומכריזים על הזוכה/ת
☐	התלמידים מקשיבים ושואלים שאלות

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי פעולות הוגנות שהייתם עושים אם הייתם מתמודדים לבחירות מועצת תלמידים, ונמקו למה הן הוגנות.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה לפעולה הוגנת בבחירות

תנו דוגמה לפעולה לא הוגנת בבחירות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀