מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי פעולה הוגנת ומהי פעולה לא הוגנת בתהליך בחירות
- להכיר מושגי יסוד הקשורים למועצת תלמידים ולבחירות
- לתרגל חשיבה על הגינות והתנהגות נכונה כלפי מתמודדים אחרים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

1. ב – לבקש מהמורה מקום לתלות כרזה
2. ב – מי שמתמודד ורוצה להיבחר
3. ג – להציע ממתקים תמורת הצבעה
4. ב – לשמור על פרטיות ההצבעה
5. ב – לייצג את דעות התלמידים ולהעלות רעיונות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – קיבלו אישור ושמרו על סדר
2. לא נכון – זו הבטחה לא אמיתית, ולכן לא הוגן
3. נכון – כך אף אחד לא לוחץ על הבוחר
4. נכון – שכנוע בדיבור הוגן, בניגוד לאיומים

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. הוגנת
2. לא הוגנת
3. מועמד
4. קלפי

חלק ד׳ – התאימו מושג להגדרה

- 1 – ג (השתתפות פעילה בחיי הכיתה והקהילה)
- 2 – ד (קבוצת תלמידים שנבחרה לייצג את בית הספר)
- 3 – א (פרסום שתולים כדי לשכנע אחרים)
- 4 – ה (מי שבוחר מועמד בבחירות)
- 5 – ב (הקופסה לשמירת פתקי ההצבעה)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הבחירות

1. המועמדים מציגים את הרעיונות שלהם
2. התלמידים מקשיבים ושואלים שאלות
3. כל תלמיד מצביע בקלפי בסודיות
4. סופרים את הקולות ומכריזים על הזוכה/ת

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. תשובה אישית: הפעולות צריכות להיות ישרות, בלי פגיעה באחרים, עם נימוק ברור מדוע הן הוגנות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה הוגנת כמו תלייה מאושרת של כרזה או שכנוע בדיבור
- דוגמה לא הוגנת כמו קריעת כרזה או הבטחת שווא
- כדי שכל אחד יוכל לבחור בחופשיות בלי לחץ מאחרים

טיפים להפעלה:

- אפשר לבקש מהתלמידים לדרג כל פעולה כהוגנת או לא הוגנת לפני הדיון במליאה
- כדאי לחבר את התרגול לדוגמאות מהכיתה או מבית הספר כדי להמחיש
- לגרסת החינוך המיוחד מומלץ להתמקד בחלקי mc, tf ו-match ולדלג על הסעיפים המסומנים

דף תרגול: הוגן או לא הוגן בבחירות למועצת תלמידים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתהליך הבחירות למועצת תלמידים יש פעולות שנחשבות הוגנות ופעולות שאינן הוגנות. דף זה מתרגל את ההבדל ביניהן ואת המושגים הקשורים לבחירות.

1 חלק א׳ – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו פעולה נחשבת הוגנת במהלך בחירות למועצת תלמידים?

א) לקרוע כרזה של מועמד אחר ב) לבקש מהמורה מקום לתלות כרזה

ג) להבטיח הבטחות שלא ניתן לקיים ד) לאיים על חברים להצביע עבורי

2. מהי ההגדרה הנכונה למילה מועמד/ת?

א) מי שמצביע בבחירות ב) מי שמתמודד ורוצה להיבחר ג) מי שסופר את הקולות

ד) מי שאחראי על הכיתה

3. איזו פעולה נחשבת לא הוגנת?

א) לדבר בכבוד על מועמדים אחרים ב) לעזור לחברים להצביע ג) להציע ממתקים תמורת הצבעה

ד) לתלות כרזה במקום שהמורה אישרה

4. מה המטרה של הצבעה בקלפי סודית?

א) לאפשר לכולם לדעת למי הצבעת ב) לשמור על פרטיות ההצבעה ג) להאריך את תהליך הבחירות

ד) לבדוק מי לא הצביע

5. מה תפקידה העיקרי של מועצת התלמידים?

א) ללמד מתמטיקה ב) לייצג את דעות התלמידים ולהעלות רעיונות ג) להחליף את המורים

ד) לקבוע את מערכת השעות

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לתלות כרזת בחירות במקום שהמורה אישרה נחשב הוגן	☐	☐
2	מותר להבטיח הבטחות שאי אפשר לקיים כדי לזכות בבחירות	☐	☐
3	הצבעה היא סודית כדי שכל אחד יוכל לבחור בחופשיות	☐	☐
4	מותר לשכנע חברים בטיעונים כדי שיצביעו למועמד שבחרתי	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כאשר מועמד/ת מדבר/ת בכבוד על המתחרים שלו/ה זו פעולה _____

2. לקרוע כרזה של מועמד אחר היא פעולה _____

3. מי שמתמודד בבחירות נקרא _____

4. הקופסה שבה שמים את הפתק בהצבעה נקראת _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעורבות	___	**א.** פרסום שתולים כדי לשכנע אחרים
2. מועצה	___	**ב.** הקופסה לשמירת פתקי ההצבעה
3. כרזה	___	**ג.** השתתפות פעילה בחיי הכיתה והקהילה
4. מצביע/ה	___	**ד.** קבוצת תלמידים שנבחרה לייצג את בית הספר
5. קלפי	___	**ה.** מי שבוחר מועמד בבחירות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הבחירות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כל תלמיד מצביע בקלפי בסודיות
☐	סופרים את הקולות ומכריזים על הזוכה/ת
☐	התלמידים מקשיבים ושואלים שאלות
☐	המועמדים מציגים את הרעיונות שלהם

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו שתי פעולות הוגנות שהייתם עושים אם הייתם מתמודדים לבחירות מועצת תלמידים, ונמקו למה הן הוגנות.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה לפעולה הוגנת בבחירות

תנו דוגמה לפעולה לא הוגנת בבחירות

למה חשוב שההצבעה תהיה סודית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀